

4 body	1
3 body	2
2 body	3
1 bod	4
0 bodů	5

Jméno a příjmení:

Datum:

Třída

Během testu je zakázána komunikace mezi žáky. Můžete používat vlastní zápisky i internet. Úkoly řešte v libovolném pořadí, časový limit je 30 minut. V odůvodněných případech může učitel přidat až 15 minut. Po splnění úkolu se přihlaste.

1. úkol:

Vyhledejte podle pokynů na tabuli zabezpečenou webovou stránku a v prohlížeči otevřete její certifikát tak, aby byla jasně vidět informace o platnosti **certifikátu** (od kdy do kdy platí). Poté pořídte snímek obrazovky tak, aby na jednom obrázku bylo současně vidět okno prohlížeče s adresou stránky a okno certifikátu s uvedenou dobou platnosti. Výsledný snímek uložte ve formátu JPEG (JPG). 1 bod

Učitel může pro každou třídu změnit konkrétní webovou stránku i požadovaný formát obrázku.

2. úkol:

Vytvořte **PDF** dokument s rozložením stránky **na šířku**. Do tohoto dokumentu vložte snímek obrazovky **Správce úloh** tak, aby v něm bylo vidět, že u zadaného programu Kalkulačka je nastavena základní **priorita Vysoká**. **Nad** vloženým snímkem Správce úloh bude napsán **aktuální datum, čas a vlastní celé jméno**. 1 bod

Učitel může v zadání změnit název programu i požadovanou základní prioritu.

3. úkol:

Vytvoř **PDF** dokument, který bude obsahovat snímek obrazovky s použitým příkazem `ipconfig`, kde bude **podtržená** tvoje IPv4 adresa u fyzického kabelového připojení (ne u virtuálních adaptérů). Pod snímkem bude uvedeno tvé **jméno, příjmení, třída, dnešní datum a čas**. 1 bod

Učitel měnit nic nebude.

4. úkol:

Na ploše vytvoř stromovou strukturu složek podle vzoru na tabuli a na správné místo v ní vlož zástupce příslušné složky. Poté otevři příkazový řádek, přejdi do kořenové složky své stromové struktury a zadej příkaz `tree /F > nazev.txt`, který vyexportuje celou strukturu do textového souboru. Tento soubor následně ulož do složky, na niž odkazuje dříve vytvořený zástupce. 1 bod

Učitel může pro každou třídu zobrazit jinou stromovou strukturu, kterou mají žáci vytvořit. Učitel kontroluje správné umístění souboru a obsah souboru.

Informace k testu s vysvětlením pro 7. třídu:

Okruh: Počítače

Úkol 1: Fungování a služby internetu

Tento úkol učí žáky, jak si sami ověřit, zda je webová stránka skutečně bezpečná. Místo pouhého spoléhání na obrázek zámku se žák naučí otevřít digitální certifikát webu a podívat se na jeho platnost. Jde o jednoduchý postup na pár kliknutí, díky kterému žák v praxi pochopí, jak se dnes na internetu chrání data. Zvládnutí tohoto úkolu znamená, že se žák nenechá snadno napálit podvodným webem.

Úkol 2: Postup při řešení problému s digitálním zařízením

Každému se občas stane, že se mu počítač zpomalí. V tomto úkolu se žáci učí pracovat se Správcem úloh. Tím, že v něm zkusí nastavit prioritu pro aplikaci, si prakticky vyzkoušejí, jak počítač rozděluje vlastní výkon mezi různé běžící programy. Je to užitečná dovednost, která žákovi pomůže pochopit, proč některé věci na počítači trvají déle a jak může systému napovědět, co je v danou chvíli důležité.

Úkol 3: Domácí a školní počítačová síť

Abychom si mohli posílat zprávy nebo hrát hry, musí mít každý počítač v síti svou adresu, které se říká IP adresa. Žáci se v tomto úkolu učí, jak si tuto adresu jednoduše vypsát pomocí příkazu `ipconfig` v příkazovém řádku. Je to podobné jako hledání čísla popisného na domě. Žák se přitom učí pozorně číst v seznamu a vybrat tu položku, která ho skutečně připojuje k internetu. Zároveň se učí neplést si ji s virtuálními adaptéry.

Úkol 4: Správa souborů, struktura složek

Tento úkol ukazuje, že složky v počítači mají svůj jasný řád a nejsou jen náhodně rozházené na ploše. Žáci si vytvoří jednoduchou strukturu složek a poté použijí příkaz `tree /F`, který jim vše zobrazí jako přehledný strom. Jde o skvělý model pro pochopení toho, jak jsou informace v digitálním světě organizovány. Díky tomu se žáci naučí udržovat v souborech pořádek, aby vždy rychle našli to, co právě potřebují. Tato dovednost se navíc hodí při řešení běžných problémů s počítačem.